

Liceo Scientifico Statale “G. Ferraris”, Varese
Anno Scolastico 2019-20

Docente: Stefanati Cristina

Materia d’insegnamento: Lingua e letteratura inglese

Classe: I B

Contenuti del programma e scansione temporale :

I Quadrimestre

Dal testo “TALENT 1 “ della Cambridge ,tutte le 10 unità :

Da settembre a metà novembre : Starter A,B,C,D,E+ unit 1 , 2

Da metà novembre a dicembre :UNIT 3, 4

Gennaio : UNIT 5

II quadrimestre

Febbraio UNIT 6 (FINO AL 24)

MODALITA' IN DAD

Marzo : UNIT 6,7,8

IN PARTICOLARE : UNIT 6

FUTURO CON WILL : PPT+SLIDES+VIDEO GRAMMAR MAPS pag 571+video da You tube (in classroom)

READING SKILLS: pag 62,63 (es. da n 8 a 15)+vocabulary pag 64+es. su classroom

UNIT 7 :PAG 70,71+lettura di “THE SELFISH GIANT”+DOMANDE e AUDIO CON RISPOSTE (su classroom)+es. su Classroom

Comparativi e superlativi di maggioranza+audio+GRAMMAR IN PROGRESS pag 274,275+es. su Classroom (traduzioni) e Correzione

SPEAKING : (SU MEET)-HAPPINESS –QUESTIONS+READING COMPREHENSION

Comparativi e superlativi di minoranza-Com. di uguaglianza+es su GRAMMAR IN PROGRESS

A pag .272,278+273,279+audio

SPEAKING : HOW TO WORRY LESS- COOPERATIVE LEARNING CON DAD A GRUPPETTI (a cui sono sempre stati invitati i DSA /BES,anche se non sempre si sono collegati)

MARZO/APRILE-UNIT 8 : PAG 78,79 TALENT +READING COM. Pag 80,81+pag 194,195,198+LISTENING +SPEAKING: DECLUTTERING

Vocabulary” HOUSE AND FURNITURE”+VIDEO “ MICROHOMES”pag 80,81,82

-SPEAKING: advantages and disadvantages of microhomes in lockdown-

To do / make –GRAMMAR a pag 546,547-studiate liste

SCHEDA SU CLASSROOM :MUST/HAVE TO/MUSTN'T /DON'T HAVE TO ,SHOULD+ ES PAG 79 TALENT n.3,4,5 + GRAMMAR pag 237 n.38,41-correzione su Meet+Talent pag 119,120+

A SONG : “ El Tango de Roxane”(you tube e classroom)

VIDEO : THE QUEEN'S SPEECH +SCHEDA(classroom)

LISTENING pag 84 n.36,38+SPEAKING (giving advice)+es. pag 86,87 da n. 1 a 10
READING COMPREHENSION pag 200,201 es. da 25 a 28+ pag 204,205

Maggio : UNIT 9+ 10

PRESENT PERFECT SIMPLE: ppt (slides)+GRAMMAR pag 242,244,245 n 5,6,7,9+traduzioni su Classroom +correzione su Meet e Classroom

PRES. PERFECT/PAST SIMPLE (SLIDE)+SPEAKING+GRAMMAR pag 246,257 n.10,11
Correzione su Meet+ Quick Quiz su classroom

Maggio/ giugno UNIT 10 : FREE TIME –reading com. Pag 96+es.pag 97 +Reading com. pag 98,99+speaking n 11,12

Vocabulary pag 100 n. 17,19,20+ es. pag 104,105 n 7,8,9+ pag 220,221(correzione su Meet)

Sono stati svolti molti esercizi sul workbook e integrate le spiegazioni con apposite attività scelte dal libro “Grammar in Progress “della Zanichelli e da siti vari(es: BBC –Learning English).

Contenuti minimi:

Inglese	
<ul style="list-style-type: none">○ tempi presenti○ tempi passati (INCLUSO PAST CONTINUOUS)○ futuro (going to/present cont./will)○ Preposizioni○ Aggettivi/pronomi/avverbi○ Numerabili/non numerabili○ Uso articoli○ Comparativi/superlativi○ Plurali regolari e irregolari○ Genitivo sassone○ Modali fondamentali○ Verbi irregolari○ Imperativi	

Il laboratorio è stato utilizzato per es. di fonetica, speaking,comprensioni dal libro e di video della National Geographic + filmati vari.

- London +scheda di comprensione
- London Borough Market + comprehension
- You Tube: The life of C. Dickens(BBC)+ speaking+comprehension+groupwork+summary
- “Emperor Penguins”(Nat. Geographic-DVD)+scheda+ oral summary
- Ted Talks: Immigration”Michael’s Rain story”+scheda+speaking
- History of the London Underground +scheda
-
- Phrasal verbs : to get up/over/on/off/in/out/about
- Look out/forward to/into/after/for/at\like
- Put out/off/away/up with/on \down
- Take off \ try on
- Give up

Durante tutto l’anno , per alcune ore prestabilite sono state presenti le insegnanti del progetto SITE americane (Kyra e Caroline)per conversazione e sviluppo di capacità comunicative relative a funzioni linguistiche e ad argomenti delle **Competenze di Cittadinanza-**

A questo riguardo, il Consiglio di classe ha scelto come tematiche:diritti umani e diversità comportamentali e valoriali fra i popoli.

-U.S.A:New JERSEY presentation (slides)di Caroline
-Bullying + Cyberbullying

Kyra ha poi presentato : Self-improvement +vocabulary (2 ore)
“ Scuba diving”+ voc. (ppt)-1 ora

Nel primo quadrimestre ,un ragazzo australiano ha presentato usi, costumi e animali dell’Australia e due studenti universitari ukraini sono intervenuti per Speaking in inglese.

Durante le vacanze di Natale gli studenti hanno letto : A CHRISTMAS CAROL di C. Dickens
e in DAD : THE SELFISH GIANT di O.Wilde

Compito per le vacanze estive per tutti: SUL TESTO GRAMMAR IN PROGRESS tutti gli esercizi alle pagine 194,195,206,207,da 216 a 219,221,223,225,227,229,231,233,237,239,249,299.

Comunque **a settembre si correggeranno tutti e si riprenderanno gli argomenti grammaticali svolti in DAD per chiarimenti. Dopo il ripasso, si effettuerà poi un test apposito.**

PROGRAMMA LETTO E CONDIVISO CON LA CLASSE IN DATA 29/5/2020

L’insegnante

Prof.ssa Cristina Stefanati