



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"
Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

Programma di FILOSOFIA

A.s. 2018-2019

Docente: **Luciana Palazzetti**

Classe: IV C

Testo in adozione:

G. Reale – D. Antiseri, *Manuale di Filosofia*, vol.1, Ed. La Scuola
G. Reale – D. Antiseri, *Manuale di Filosofia*, vol.2, Ed. La Scuola

1) Ripasso e lavoro estivo: razionalismo/innatismo, empirismo/criticismo e metafisica

- Il Demiurgo di Platone
- Aristotele: prova *aposteriori* dell'esistenza di Dio (Primo Motore Immobile)
- Anselmo: prova ontologica e critica di Gaunilone e Kant
- Cartesio: le due prove *apriori*
- Locke: critica delle idee innate e del *consensus gentium*

2) Il metodo e le competenze

- Imparare a riconoscere i giudizi del manuale

3) Cristianesimo e Filosofia

- I testi sacri delle due religioni rivelate: Cristianesimo ed Ebraismo
- *Metanoia* e universalità del messaggio cristiano
- Trascendenza e incarnazione, monoteismo e Trinità
- La resurrezione del corpo
- La teodicea
- Tempo circolare greco e tempo rettilineo cristiano
- *Eros e agàpe*: il disinteresse della *caritas* cristiana
- Religione ed exteriorità: i precetti ebraici e il ritualismo pagano
- Religione ed interiorità: il comando cristiano dell'amore e l'intenzione morale
- Legge umana e legge divina: "date a Cesare quel che è di Cesare e a Dio quel che è di Dio"
- *Il Discorso della Montagna* e la trasvalutazione dei valori pagani (Nietzsche)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

- S. Paolo: la centralità della *fede* rispetto all'autarchia e all'intellettualismo pagano
- Fede e ragione: *fides quaerens intellectum/credo ut intelligam*

4) La Patristica

- Cronologia e caratteri generali
- Tertulliano: *credo quia absurdum* (l'irrazionalità della fede)
- **Agostino di Ippona**
 - Vita e opera
 - Ragione e fede
 - Il Male e il manicheismo
 - La critica dello scetticismo: "*Si fallor sum*"
 - Plotino e la non-sostanzialità del Male
 - La dottrina dell'illuminazione e l'innatismo platonico nel contesto creazionista cristiano
 - Condanna del Donatismo e del Pelagianesimo: la questione del libero arbitrio e della grazia divina
 - Male e libertà dell'uomo: male metafisico, fisico e morale
 - Creazione, tempo ed eternità: le contraddizioni del linguaggio umano e la teologia apofatica
 - Il carattere enigmatico e soggettivo del tempo: la *distensio animi*
 - Il *De Civitate Dei*: Storia e Provvidenza (il finalismo escatologico cristiano), il carattere invisibile della Città di Dio

5) La Scolastica

- La mediazione culturale degli Arabi: Averroè, grande commentatore di Aristotele
- **Anselmo d'Aosta** e la prova ontologica (ripresa)
- Prova *apriori* e *aposteriori*: differenze strutturali (ripresa)
- Gaunilone e Kant (ripresa): il salto dalla sfera logica alla realtà (i cento talleri)
- Aristotele: la prova *aposteriori* dell'esistenza del Primo Motore Immobile (ripresa)
- **Tommaso d'Aquino**
 - Vita e opera
 - Ragione e fede: la filosofia dimostra i "preamboli" della fede
 - Il metodo analogico
 - Le "cinque vie" ovvero le prove *ab effectibus*
 - Le contraddizioni del creazionismo cristiano



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

- la Verità come *adaequatio intellectus ad rem*

Contributi degli studenti:

Abelardo ed Eloisa

6) Ockham e la crisi della Scolastica

- Empirismo e principio di economia: il “rasoio”
- Il nominalismo: gli universali come meri nomi/segni
- Il divorzio scienza-fede
- Trascendenza di Dio e volontarismo teologico
- Critica della causa finale, della sostanza e della causa efficiente
- I Fisici parigini e l'*impetus*
- CLIL: Ockham and Hume - *Principle of cause and effect – Induction (science) and its limits* (PPT on drive)
- CLIL: Hume and his skeptical Empiricism in the *Treatise on human nature – “Adam and the billiard ball”* (PPT on drive)
- CLIL: relations of ideas and matters of facts, habit/belief and probability in knowledge (PPT on drive)
- B. Russell e K. Popper: l'aneddoto del tacchino induttivista
- Kant: la fondazione filosofica della Fisica di Newton dopo gli esiti scettici dell'empirismo inglese (le forme *apriori* del soggetto trascendentale)
- Kant: criticismo, rivoluzione copernicana, fenomeno-noumeno
- Popper: il rifiuto del verificazionismo e il criterio della falsificazione

7) Il Rinascimento

- Medioevo, Umanesimo e Rinascimento
- Un nuovo approccio al passato: prospettiva storica e filologia
- L'*Homo faber ipsius fortunae* e l'antropocentrismo cristiano: Pico della Mirandola, *De dignitate hominis*
- Rinascimento e politica:
 - N. Machiavelli/*realismo e storicismo*
 - T. Moro/*utopia e giusnaturalismo*
- Rinascimento e Natura: Telesio (cenni)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

8) La Rivoluzione scientifica

- Una nuovo modo di vedere la Natura e di concepire la scienza
- Scienza e idee extra-scientifiche
- Legame scienza-tecnica
- La rivoluzione astronomica di N. Copernico
- T. Brahe e Keplero (cenni)
- Dal mondo chiuso all'universo infinito: Bruno (cenni)

9) Galileo Galilei

- Vita e opera: processo/i, abiura e riabilitazione
- *Sidereus Nuncius*: le scoperte con il cannocchiale
- *Lettere Copernicane*: i rapporti fra scienza e fede
- *Saggiatore*: il metodo ipotetico-deduttivo, sensate esperienze e necessarie dimostrazioni
- Gli esperimenti mentali
- Presupposti filosofici della scienza galileiana: “la rimozione dell'animale” ovvero le proprietà oggettive delle cose e il realismo galileiano contro lo strumentalismo di Bellarmino
- Conoscenza umana e conoscenza divina: la fiducia galileiana nella Scienza
- *Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*

10) F. Bacon

- Il profeta della tecnica (“sapere è potere”): la *Nuova Atlantide*
- *Veritas filia temporis*: scienza e progresso
- Dall'anticipazione all'interpretazione della Natura: critica dei pregiudizi e rinnovamento del metodo induttivo (induzione per eliminazione/tavole dell'assenza), oltre l'enumerazione aristotelica
- K. Popper: la critica del verificazionismo e la falsificabilità (ripresa)
- Razionalismo e empirismo: la metafora delle api

11) Il Razionalismo moderno

- **R. Cartesio**
 - Vita e opera
 - *Discorso sul metodo*: la morale provvisoria, crollo delle certezze e rifondazione del sapere, le 4 regole del metodo
 - Dubbio metodico/iperbolico ed evidenza: *epochè* ovvero *cogito ergo sum*
 - L'errore frutto della volontà, che dà l'assenso a ciò che non è chiaro e distinto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

- *Meditazioni metafisiche*: genio maligno ed esistenza di Dio (le due prove *apriori*)
- *Meditazioni metafisiche*: la plausibile immortalità dell'anima, la *res cogitans* si può pensare esistente indipendentemente dalla *res extensa*
- *Meditazioni metafisiche*: il "pezzo di cera"/riflessioni sul mondo esterno (le proprietà oggettive della *res extensa*).
- Il dualismo cartesiano: la ghiandola pineale

Approfondimenti

R. Cartesio, *Discorso sul metodo*, Laterza (lettura integrale domestica e analisi/commento in classe)

○ **B. Spinoza**

- Vita e opera
- Critica dell'antropomorfismo religioso e del finalismo provvidenzialistico
- *Natura naturans* = *Natura naturata*: il panteismo
- La riflessione sulla Sostanza, tra Aristotele e Cartesio
- L'unicità della Sostanza, *causa sui* (prova *apriori*)
- Gli attributi e i modi: pensiero ed estensione (cenni)

○ **G. W. Leibniz**

- Vita e opera
- Conciliazione meccanicismo-finalismo
- Verità di ragione e verità di fatto
- L'esistenza di Dio: *prova a priori*
- La monade come "centro di forza": percezione, appetizione, appercezione
- L'armonia prestabilita: il cane e il bastone (Bayle)
- L'innatismo virtuale (il marmo con le venature della statua di Ercole)

12) B. Pascal: un'alternativa al razionalismo

- Vita e opera
- *Le Lettere provinciali*: Giansenismo e critica dei Gesuiti
- *Ésprit de geometrie* e *ésprit de finesse*: i limiti della conoscenza scientifica
- *I Pensieri*: il *divertissement* e la fuga dalla vita
- Finitudine umana, angoscia e noia
- La miseria e la grandezza dell'uomo, un "mostro incomprensibile"
- Il "re spodestato", la scommessa su Dio e l'irrinunciabilità della scelta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

13) L'Empirismo moderno

○ J. Locke

- Vita e opera
- *Saggio sull'intelletto umano*: il criticismo
- Critica dell'innatismo ovvero del *consensus gentium* (ripresa)
- La passività della mente: il "figlio bianco"
- Le idee semplici: sensazione e riflessione (senso interno ed esterno)
- Le idee complesse: sostanza e causa efficiente
- Il probabilismo

○ D. Hume (ripresa e approfondimento)

- Vita e opera
- *Trattato sulla natura umana*: impressioni e idee
- Il principio di associazione: somiglianza, contiguità spaziale, successione temporale, causa-effetto
- Verità di fatto e verità di ragione (*matters of fact* e relazioni fra idee): il contrario di un fatto non implica contraddizione
- Causa efficiente e abitudine: *hoc post hoc e hoc propter hoc*
- Adamo e la palla da biliardo: i limiti del metodo induttivo
- Lo scetticismo: credenza/*belief* nella permanenza del mondo esterno e nella stabile identità dell'io

14) La Filosofia della politica nell'Età Moderna (percorso interdisciplinare storico-filosofico)

○ T. Hobbes: pessimismo antropologico e Stato assoluto

○ J. Locke: razionalità morale, contratto e Stato liberale

○ J.J. Rousseau

- Vita e opera
- Il *Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza fra gli uomini*: la felicità dell'uomo nello Stato di Natura, progresso e corruzione, proprietà privata e disuguaglianza, il patto iniquo
- Il pessimismo storico e l'ottimismo antropologico: il *Contratto sociale* e l'utopia di una democrazia qualitativa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

15) I. Kant

- Vita e opera
- “Il cielo stellato sopra di me, la legge morale in me”

- *Critica della Ragion Pura* (ripresa e approfondimento)
 - Il criticismo come sintesi di innatismo ed empirismo, razionalismo dogmatico e scetticismo: l'orizzonte *trascendentale* ovvero le strutture *apriori* della conoscenza
 - la fondazione filosofica della Fisica (i giudizi sintetici *apriori*)
 - la rivoluzione copernicana, fenomeno e noumeno
 - Partizione dell'opera
 - Estetica trascendentale: le intuizioni pure (spazio e tempo) e la fondazione della Matematica
 - Analitica trascendentale: la categoria di sostanza e di causa-effetto (la fondazione della Fisica)
 - L'Io penso
 - Dialettica trascendentale: l'impossibilità di fondare la Metafisica, la critica delle idee della ragione (Dio, anima, mondo) e la loro funzione regolativa, la natura metafisica dell'uomo

- *Critica della Ragion Pratica*
 - ragione, legge morale e libertà, cifre della finitudine e della grandezza umana
 - il noumeno della libertà come evidenza razionale
 - la rivoluzione copernicana in etica
 - formalismo, autonomia morale e morale dell'intenzione contro il legalismo e l'eteronomia morale
 - massime e imperativi: l'imperativo categorico e le sue formulazioni
 - rigorismo morale e sentimento dell'ammirazione
 - postulati della ragion pratica: Dio e immortalità dell'anima (la fede ragionevole)
 - il primato della ragion pratica ovvero la fondazione etica della metafisica

- *Critica del Giudizio*
 - meccanicismo e finalismo, necessità e libertà: due esigenze conciliabili nella sfera estetica (sentimento della finalità)
 - giudizio determinante e riflettente
 - giudizio estetico e teleologico: la rivoluzione copernicana estetica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferraris.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

- Il Bello: piacevole/*de gustibus* e piacere estetico puro, disinteresse e universalità senza concetto
 - Il Sublime matematico e dinamico: dall'orrore all'armonia uomo-Natura, l'uomo e la coscienza della propria finitudine, l'idea dell'Infinito innata nell'uomo, la potenza della ragione umana che può piegare gli istinti
 - Scienza, Arte e Natura: ingegno e genio
 - Il giudizio teleologico e l'Architetto del mondo
-
- o *Saggio sulla pace perpetua*: pace e federalismo europeo
 - o *La religione entro i limiti della semplice ragione*: la morale fonda la religione, religione rivelata e deismo (due cerchi concentrici), l'esteriorità del rito e il fanatismo, il male radicale

16) F. W. J. Schelling: Arte e Verità

- o Il *Sistema dell'idealismo trascendentale*: l'Arte come sintesi di Spirito e Natura
- o Contraddizione e armonia nell'attività di creazione artistica: ragione e talento, storia e natura, tecnica e genialità
- o Contraddizione e armonia nell'opera d'arte: sintesi di finito-infinito, di conscio-inconscio, modello esemplare e fonte di infinite interpretazioni

Varese, 31 maggio 2019

Il docente:.....

I rappresentanti degli studenti

Luca Brusa.....

Giulia Sarchi.....