

Liceo Scientifico Statale “G. Ferraris”, Varese
Anno Scolastico 2018-19

Docente: Stefanati Cristina

Materia d’insegnamento: Lingua e letteratura inglese

Classe: II B

Contenuti del programma e scansione temporale:

I Quadrimestre

Dal testo “Into English 2“ della Loescher+eserciziario ,tutte le 14 unità ,ma in ordine sparso per favorire l’apprendimento dei contenuti grammaticali e delle strutture morfo-sintattiche presentate:

Da settembre a metà novembre : Starter 00 + unit 1 , 6

Da metà novembre a fine dicembre :UNIT 10,3

Gennaio : UNIT 4,5

II quadrimestre

Febbraio / Marzo : UNIT 7,8,9

Aprile /maggio/giugno :UNIT 11,12,13,14

Sono stati svolti quasi tutti i relativi esercizi sul workbook e integrate le spiegazioni con apposite attività scelte dal libro “Grammar Files “ della Trinity Whitebridge e dai CD allegati/siti appositi (BBCLearning English).

Contenuti minimi classe seconda

Per quanto concerne i contenuti linguistici specifici si rimanda alla tabella di cui sotto, pur rispettando la diversa scansione temporale e le diverse modalità di svolgimento legate ai libri di testo.

Inglese
<ul style="list-style-type: none">○ Present perfect (in tutte le sue forme)○ Futuro (in tutte le sue forme)○ Pronomi relativi○ Condizionali (presenti passati e coi modali)○ Tutti modali○ Passivo○ Discorso indiretto

- Periodo ipotetico (0,1,2,3)
- Wish clauses
- Used to/ get-be used to
- Doppio oggetto
- Uso articolo (approf)
- Would like/rather/prefer
- Had better
- Verbi causativi
- Verbi frasali

Il laboratorio è stato utilizzato per es. di fonetica e comprensioni di DVD /video della National Geographic + filmati vari. Ad esempio:

“Mount Vesuvius”+comprehension

“ The BEDZED Project”+ scheda

“ Air Pollution in China”(BBC- 6-minute-English)+ comprehension

“Brabbia Marsh”(DVD)+scheda

The Life of C-Dickens” (BBC)+groupwork+comprehension+speaking

“Tikal” : a documentary+comp.+groupwork

“ Mythical cities” : groupwork

TedTalks : Immigration” M.Rain’s story+ scheda

“ Auschwitz”+scheda

“ Hurricane Katrina” (Nat. Geographic)+ comp.+vocabulary

“Houses and property”(You Tube)+ vocabulary

“Multiple Intelligences”-video+speaking

Listening comp. a livello B2

Video : The Grammar Game Show:”Reported Speech (BBC)+ Grammar

Skellig Michael (from You Tube)+compe. +Irish Monasticism+schede+speaking

“ St. Patrick’s life”+Speaking

Film in L2 : Oliver Twist+voc.

“ Tomorrowland”+oral summary

YOU TUBE :Phrasal verbs with Gill

A song “ Tears in Heaven”

Durante tutto l’anno ,per alcune ore prestabilite,sono state presenti le insegnanti del progetto SITE americane(Claudia e Diana)per compresenze con obiettivi : migliorare capacità comunicative e sviluppare argomenti delle **Competenze di Cittadinanza-**

A questo riguardo, il Consiglio di classe ha scelto come tematiche:.

incontrare le altre culture –multiculturalità ed emigrazione-inclusione ed esclusione

-Discrimination- The Wall (con Claudia Pinera)+speaking+video

-Bullying and Cyberbullying+ debate in classe+incontro con Moige (Claudia)

--Italian-American Immigration+ debate(Claudia)

-The USA: slides (Diana)

Inoltre è stato trattato da Diana l’argomento “ The Cell” + slides e “ Catholicism”

A teatro : “Romeo and Juliet”-spettacolo in inglese+ script

Compito per le vacanze estive per tutti: lettura ed esercizi da “ BEOWULF”-LIBERTY

L’INSEGNANTE

Prof.ssa Cristina Stefanati

Varese, 7\6\2019