

Programma di GEOSTORIA – 1° M – a.s. 2018-2019

Docente: Prof.ssa Laura Santini

Argomenti di STORIA:

Introduzione allo studio della Storia. Il lavoro dello storico: le fonti. La preistoria: fasi dell'ominazione. La cultura del Paleolitico. La rivoluzione del Neolitico. Le prime civiltà agricole e urbane: la Mesopotamia. Civiltà sumerica; civiltà babilonese. La civiltà egiziana. Gli Hittiti; gli Assiri. La civiltà fenicia. Gli Ebrei. Le civiltà minoica e micenea.

Introduzione alla civiltà greca. Il Medioevo ellenico e la Grecia omerica. La prima colonizzazione greca. L'invenzione della polis. Espansione nel Mediterraneo: la seconda colonizzazione e la nascita della scrittura. L'identità greca: la religione, la lingua, i giochi. La Grecia arcaica e l'ascesa dei tiranni. Le divisioni e l'avvento dei regimi oligarchici. Il caso di Atene: istituzioni e riforme. Solone, Pisistrato, Clistene. La civiltà spartana: istituzioni e cultura. Le guerre persiane. La nascita della Lega di Delo. L'apogeo della cultura greca classica: l'Atene di Pericle. La guerra del Peloponneso. Egemonia spartana, egemonia tebana. La nascita della potenza macedone con Filippo II. Filippo sottomette le poleis greche; nascita della Lega di Corinto. Alessandro Magno e la creazione di un impero universale.

La penisola italica nell'epoca arcaica. Una civiltà matura: gli Etruschi. La nascita di Roma e l'età monarchica tra storia e leggenda. Le istituzioni romane. Guerre sannitiche; guerre contro Pirro. Le guerre puniche. La romanizzazione d'Italia nel III secolo. Il tramonto della repubblica: i Gracchi. Ottimati e popolari. Riforma mariana dell'esercito. Guerra sociale. L'ascesa di Silla, guerra civile. L'ascesa di Pompeo e Crasso, le conquiste in Oriente. La congiura di Catilina. L'ascesa di Giulio Cesare fino alla morte. La lotta per il potere e l'avvento del principato con Augusto. La dinastia giulio-claudia; l'anno dei quattro imperatori. La nascita e diffusione del Cristianesimo. La dinastia flavia; apogeo dell'impero romano. Il principato adottivo e primi segnali di crisi. La crisi del III secolo, l'anarchia militare. Diocleziano e la riforma dell'impero. L'età tardo-antica: la figura di Costantino. Editto di Milano. Giuliano l'Apostata. Politica imperiale nei confronti delle popolazioni barbariche. Teodosio e l'Editto di Tessalonica.

E-learning: attività principali in inglese e in italiano a integrazione del programma:

Unit 1 (Homo Naledi); 2 (Neanderthal vs Sapiens); 3 (Neolitico); 4-5 (Ancient Aegypt); 6-6bis (Minoan Civilization); 7 (Mycenae); 8 (Cartografia antica); 9 (Medioevo ellenico); 10 (Ancient Greek Civilization); 11 (the Rise of the Polis); 12 (Sparta); 13 (Athens); 14 (The Persian Empire), 15 (Graeco-Persian Wars); 16 (Greek Theater); 17 (Macedonia and Philipp II); 18 (Alexander the Great); 19 (Roman Republican Institutions); 20 (guerre di espansione romana); 21-22 (Punic Wars); 23 (società romana nel II sec. a.C.), 24 (Espansione romana nel Mediterraneo); 25 (the Rise of Julius Caesar); 26 (Gli ultimi anni della Res Publica); 27 (From Augustus to Marcus Aurelius); 28 (Cristianesimo e Impero romano).

Attività integrativa con la stagista americana, signorina Claudia Pinera: "The Greek architectural heritage in US" (gennaio 2019).

Argomenti di GEOGRAFIA:

Urbanizzazione e incremento demografico.

Population growth, fertility rate, urban/rural areas. Demographic transition. Population movements: push and pull factors. Population dependency.

E-learning: attività principali in inglese e in italiano a integrazione del programma:
1) Population; 2) Urbanization; 3) Demografia; 4) Population Pyramid; 5) Escape from the countryside; 6) Population dependency; 7) Demographic Transition.

Attività integrativa con la stagista americana, signorina Claudia Pinera: “Migration problems on the southern mexican borders” (marzo 2019).

Lavori di gruppo (in INGLESE) e presentazione orale con PowerPoint sulle dinamiche demografico-sociali dei seguenti paesi: Albania, China, Syria; Ivory Coast; Ukraine; Gambia, Nigeria; Tunesia, Iraq; Mali, Turkey.

I rappresentanti di classe

L'insegnante