

LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FERRARIS” DI VARESE

a.s. 2018/2019

PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE 1D

INSEGNANTE: Simona Fatica

Libri di testo in uso: Spiazzi, Tavella, Layton, *Performer B1 with Preliminary Tutor*, Zanichelli

Bonci, Howell, *Grammar in Progress*, Zanichelli

	Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
Build up to B1	<ul style="list-style-type: none"> - presentarsi e presentare qualcuno - comprendere presentazioni orali - chiedere e dire l'età - chiedere e dire la provenienza e la nazionalità - salutare - dire l'ora, i giorni, i mesi e le stagioni - descrivere il colore di un oggetto - esprimere possesso - descrivere l'aspetto fisico di una persona - dare informazioni stradali - esprimere comandi 	<ul style="list-style-type: none"> - verbo <i>be</i> - <i>there is / there are</i> - pronomi personali soggetto - aggettivi possessivi - articoli determinativi e indeterminativi - plurale dei sostantivi - <i>this, that, these, those</i> - <i>have got</i> - aggettivi - <i>question words</i> - pronomi possessivi - preposizioni di tempo - imperativo - <i>must</i> - preposizioni di luogo 	<ul style="list-style-type: none"> - aggettivi di nazionalità e paesi - oggetti personali - colori . l'aspetto fisico - numeri - giorni della settimana, mesi, stagioni - l'ora - luoghi della città - indicazioni stradali
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere abitudini e routine - chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> - present simple - adverbs of frequency - object pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> - daily routine - healthy habits - free-time activities
Competenze sociali Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - inviting a friend out - accepting an invitation - turning down an invitation - <i>Teens' top attractions in London</i> - <i>For the sports fans</i> 		
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> - esprimere preferenze (ciò che piace / non piace) - esprimere capacità 	<ul style="list-style-type: none"> - verbs of like and dislike + <i>-ing</i> - <i>can</i> for ability, possibility, permission and requests - <i>so</i> and <i>such</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - sports - sports and equipment - adjectives to describe sports events
Competenze sociali Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - showing interest and concern - asking for specific information - reacting to information - <i>The benefits of sports</i> - <i>I love speed</i> 		
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai 	<ul style="list-style-type: none"> - present continuous - present simple vs present continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - parts of the house and furnishings - shops and shopping

	prezzi o a una merce che si vuole acquistare	- <i>I'd like and I want</i>	- prices
Competenze sociali e di interpretazione di testi: Tell me a story	- shop assistant - customer - payment - <i>The Unicorn in the Garden</i>		
Unit 4	- esprimere preferenze riguardo al cibo (ciò che piace / non piace) - ordinare al ristorante	- countable and uncountable nouns - <i>some, any, no</i> - <i>how much? how many?</i> - <i>a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough</i>	- food and drink - containers and quantities - the menu
Competenze sociali e Cultura	- waiter/waitress - customers in a restaurant - <i>Food campaigns in schools</i> - <i>Recipe</i>		
Unit 5	- chiedere e dare informazioni sulle date	- past simple: <i>be</i> - past simple: regular verbs - possessive case - double genitive - <i>both</i>	- family - celebrations - dates and ordinal numbers
Competenze sociali e Cultura	- asking about dates - giving information about dates - <i>New Year's Eve celebrations</i> - <i>Hogmanay</i>		
Unit 6	Funzioni linguistiche - descrivere il carattere di una persona - esprimere opinioni - commentare opinioni altrui	- past simple: irregular verbs - past simple: <i>can</i> e <i>must</i> - <i>either ... or / neither ... nor</i>	- personality - adjectives describing experiences - the translation of <i>sembrare</i>
Competenze sociali e Cultura	- expressing an opinion - commenting about an opinion - <i>The Selfish Giant</i>		
Unit 7	- chiedere e dare suggerimenti - esprimere opinioni, accordo e disaccordo	- past continuous - past simple vs past continuous - subject/object questions - adverbs of manner	- clothes and accessories - verbs related to clothes - accessories
Competenze sociali e Cultura	- asking for and making suggestions - giving opinions - agreeing and disagreeing - talking about clothes		
Unit 8	- descrivere il mondo naturale - chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico	- comparisons of majority and minority - superlatives - comparisons of equality	- the natural world - geographical features - the weather
Competenze sociali	- asking about the weather - describing the weather		
Unit 9	Funzioni linguistiche - esprimere intenzioni e previsioni - descrivere azioni e possibilità	- <i>be going to</i> : future intentions - <i>be going to</i> : predictions based on present	- travelling and holidays - means of transport - travel verbs

	<p>future</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni 	<p>evidence</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>will</i> - <i>may and might</i> for future possibility 	
Competenze sociali e Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - describing where people/things are in photos - talking about travelling 		
Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> - parlare delle materie oggetto di studio - interagire in un colloquio formale di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - present continuous as future - present simple as future - future: round-up - zero and first conditionals - <i>each</i> and <i>every</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - education - careers - jobs for teens

Writing: Introduction to writing in English, Planning, Writing an informal letter

Il manuale di grammatica *Grammar in Progress* è stato utilizzato come supporto per l'approfondimento di alcuni argomenti e per lo svolgimento di ulteriori esercizi.

Varese, 4 giugno 2019

I Rappresentanti degli Studenti

L'insegnante

.....