



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433

Sito internet: <http://www.liceoferrarisvarese.gov.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it

IVA/ncf 80016880124

Anno Scolastico 2016-2017

Docente: Luisella Scoglio

Materia d'insegnamento: Lingua e letteratura inglese

Classe: 2° I

Contenuti del programma e scansione

Testi in uso : : Hart, Puchta INTO ENGLISH 2 Loescher

Jordan- Fiocchi Grammar Files Green Edition Trinity

1° QUADRIMESTRE

settembre/ottobre/novembre

Revisione dei principali argomenti trattati l'anno precedente:

- Present of "to be and to have", Short-forms, question-tags ; usi speciali di "to be" e "to have"
- Simple Present and Present Continuous, Stative verbs,
- Simple Past (verbi regolari ed irregolari), Past Continuous and time clauses with when while
_ the modal verbs CAN e MUST;
- pron. personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi
- Genitivo Sassone e il pronome Whose, doppio genitivo
- quantifiers (molto, troppo, abbastanza, un po', poco)
- use of articles (A/AN/The)
- plurale dei nomi (regolari ed irregolari), Countable and uncountable nouns, articolo determinativo ed indeterminativo, aggettivi e pronomi indefiniti (*some, any, no, none* e composti)
- preposizioni di luogo e di tempo, l'ora e la data
- Present Continuous as a future, Simple Future e "to be going to"
- Doppio Futuro italiano in frase secondaria temporale e con *if*
- gli interrogativi who, which, what, whose, question words: how, how long, how often , how far,
- preposizioni di stato , moto a luogo e tempo;
- la comparazione di aggettivi, avverbi, verbi e nomi (maggioranza, minoranza, uguaglianza)
- rafforzativi del comparativo
- avverbi di modo

Back to English : reading pp. 6 Vocabulary : Hobbies and interests, jobs, food, future time expressions, the weather; Personality Adjectives, adjectives for feelings and opinions, Phrasal verbs p. 9

-*The Man without Head* (**reading**)

- *Unusual London* (**reading**)

Unit 1 Past continuous (formazione e uso) con when e while; Past continuous vs Simple past; phrases with *to get*
Doppio accusativo (p.100 Grammar Files)

Reading p. 14 e p.17 WB

Unit 2 Comparative and superlative adjectives, adverbs, nouns and verbs intensifiers with comparative adjectives
formazione avverbi con -ly. (revision)

expressions with look, sound, taste, smell (p.27)

Reading and listening p. 20, 22, p.24



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorsisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433
Sito internet: <http://www.liceoferrarisvarese.gov.it>. PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it
IVA/ncf 80016880124

Unit 13 Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous (formazione e uso) da pp.206 (GF)
Narrative tenses : Past Perfect , Past Simple, Past Continuous,
Describing past activities
Writing a horror story
Writing a Crime Story p.115
Used to for past habits , *to be /get used to + -ing* (pp.160, 184 GF)
Reading pp. 110, 114

Dicembre- gennaio

Unit 12 talking about getting connected
Present and Past Conditional (formazione)
Conditional sentences: *1st , 2nd and 3rd types*,
if/ unless + conditional
Giving advice : *if I were you..*
WISH-clauses : *I wish / If only + Simple Past /Past Perfect (GF)*
I modali *Could, / could have, Should / should have / ought to*
Had better , Would rather (pp. 304-306)
Reading p.100

Unit 9 reading p.78
composti di SOME e EVERY p. 79 e pp. 254-255 Grammar Files

2° QUADRIMESTRE

Gennaio-Febbraio- Marzo

Unit 6 Present Perfect Simple (formazione e uso); Pres. Perfect vs Past Simple
Duration Form with for/since
Reading: The power of humour p.52

Unit 10 Present Perfect Continuous (formazione e uso) , Present Perfect Simple vs Continuous
Duration form : *It is ...since, How long is it since...? , When did you last...? How long ago did...*

Unit 3 Predicting future events , talking about future possibility
Talking about decisions, promises, plans and intentions
Discussing environmental problems and vocabulary p.31
will/won't, might/ may it's likely/unlikely for predictions
the Future (Simple Future, to be going to, Pres. Continuous)
Futuro italiano in frase secondaria temporale (*as soon as , when etc.*)
IF / UNLESS + First Conditional
Reading p.30 , p.34 (also vocabulary)

Unit 4 Present Perfect Simple (formazione e uso) , Present Perfect Simple vs Simple Past
Avverbi tempo indeterminato (yet, already etc)
Question-tags (all tenses)
costruzione infinitiva verbi volontà p.140
Reading and talking about Canada and the U.S.A p. 36-37, p.38
American and British English



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris"

Via Sorrisole, 6 - 21100 Varese – Tel. 0332 226345 Fax 0332 226433

Sito internet: <http://www.liceoferrarisvarese.gov.it> PEC: segreteria@pec.liceoferraris.it

IVA/ncf 80016880124

Ricerca individuale sul Canada

Unit 5 Reading p. 46 e p. 51 (talking about passage rites)

The Passive : all tenses (formazione e uso, omissione dell'agente, verbi con preposizione (pp.310, 311,314,316 GF, costruzione con Who / What)

Forma passiva: la costruzione personale (anche con to think, believe etc) pp.318 e 320 GF

Future Perfect Simple e Future Continuous (formazione e uso) da **Grammar Files**

Subordinate temporali : Present Perfect e Simple Present come futuri

Aprile-Maggio-giugno

Unit 11 Defining Relative pronouns p.95 e p. 244-245 e seguenti Grammar Files

Non Defining Relative Clauses

Reading pp.94, 98

Fare e far fare (to make/let/ get, to have sth done) pp.324-326 Grammar Files

Unit 14 Reading p. 116

Reported Speech, i verbi to say/to tell , reporting verbs (pp. 332, ,333,336,340,,341 GF)

Unit 9 Talking about permission and obligation

I modali have to/ must / mustn't, was allowed to

Sono stati svolti anche i seguenti argomenti:

CLIL : Global Warming

CLIL ricerche di gruppo: 1) global warming, 2) pollution 3) recycling 4) greenhouse effect 5) sources of energy

CLIL : The sleeping Monster (**reading**)

Education system in the U.S.A. (lezione con lo stagista americano Ryan Morato)

The Thanksgiving Day (lezione con lo stagista americano Ryan Morato)

Educazione alla cittadinanza : Human rights, The universal declaration of human rights (lezione con lo stagista americano Ryan Morato)

L'insegnante

Varese, 06/06/2017

I rappresentanti di classe