

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FERRARIS" - VARESE.
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA & CIVILTÀ INGLESE.
CLASSE 1[^]D - A.S. 2016/17 - PROF. ANTONIO SPINA.

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

NOTA. Gli appunti presi e/o dettati durante il corso sono parte integrante del programma svolto. Gli esercizi sono stati svolti secondo le convenzioni note: a matita, sul quaderno "B", orali. Escludere quelli non eseguiti.

Sigle e abbreviazioni: SB = Student's Book; WB = Workbook; RC= Reading Comprehension; LC = Listening Comprehension; OS = Oral Summary (preceduto da LC e da RC); Act = Communicative Activities; Ex= Exercises; Gr= Grammar; Ph= Photocopies. Tn=Teacher's notes. Ex. = Exercises (escludere quelli non svolti).

TESTO: P. RADLEY: *Network 1 (SB + WB + CD), OUP* La Nuova Italia, Firenze 2012.

A) LEZIONI INTRODUTTIVE.

- 1) Conoscenza degli studenti e conversazione libera in lingua per incoraggiarli ad intervenire.
- 2) *Spelling*: saper fare correttamente lo *spelling*: Alfabeto inglese. Simboli fonetici del sistema *IPA*: come riconoscerli e usarli. Esercizi pratici.
- 3) Numeri cardinali. Sistema della numerazione inglese. La costruzione inglese: elementi fondamentali.
- 4) La costruzione inglese: proposizione dichiarativa e interrogativa. *Yes/No Questions* e *WH- Questions*.

B) NETWORK STARTER BOOK.

NOTA. Si fornisce qui un'esemplificazione su come consultare quanto svolto. Gli esercizi sono stati svolti secondo le convenzioni note: a matita, sul quaderno "B", orali.

SB: UNITS A-H. My first name's Oliver. I'm seventeen. They're from Sweden... etc. Act. & Ex. relativi alle unità, orali, scritti a matita, su "B". OS: They're from Sweden (p.8). Have you got a dog? (p. 12). Katie's classmates (p.14).

WB: UNITS A-H. Il verbo TO BE nelle sue varie forme. Il verbo TO HAVE. Pronomi soggetto, oggetto e aggettivi possessivi. Dimostrativi. *Wh- Questions* e *Yes/No Questions*. Il Pl dei sostantivi . *Wordstore & Real Talk*. Ex. pp.24-31.

C) NETWORK 1.

SB: UNIT 1. Family Life. Chris's diving competition (OS). Have you got a girlfriend?
Grammar: stop and check. Ex.p.16.

WB: UNIT 1. Verbo TO BE. Preposizioni di luogo. Genitivo. HAVE GOT. A/AN;
SOME / ANY; NO / NONE. Word Store & Real Talk. Ex.

... e così di seguito per le altre UNITS 2-15.

Riepilogo degli argomenti grammaticali svolti. Riferirsi al WB e anche agli appunti del professore (Tn). S'intendono incluse le sezioni finali di Real Talk.

UNIT 2. Formazione e uso del Present Simple. V-ING. Pronomi oggetto. PLAY, GO, DO + sports. Anch'io / Neanch'io.

UNIT 3. Present Simple e avverbi di frequenza. Espressioni di frequenza. AT, ON, IN. Uso idiomatico di TO HAVE.

UNIT 4. Formazione e uso del Present Progressive. Uso contrastivo del Present Simple e del Present Progressive. *Let's... Shall I / we ... What about...? How about...? Do you fancy...?*

UNIT 5. Uso dell'ausiliare modale CAN. Il Present Progressive e il present Simple per esprimere il futuro.

UNIT 6. Preposizioni di luogo. *There is / are*. Revisione di *some / any*. L'imperativo. Preposizioni e avverbi di movimento. *Could* nelle richieste.

UNIT 7. Sostantivi numerabili e non numerabili. I determinanti di quantità: MOLTO, POCO, UN PO' DI, TANTO, TROPPO, ABBASTANZA. QUANTO /-I...? (regole complete).

UNIT 8. Formazione e uso del Past Simple: verbo TO BE. Espressioni di tempo passato. Preposizioni di luogo: IN; AT. TO BE BORN. Verbi deboli o regolari e forti o irregolari. Apprendimento dei verbi forti per classi secondo l'apofonia radicale (*Vowel shift or Ablaut*). Regole ortografiche per l'aggiunta del suffisso -ED. *Will* e *Would like*.

UNIT 9. Il Past Simple: forma interrogativa e risposte brevi. COULD per abilità possibilità; differenze con *was/were able to*. Posposizione della preposizione con le *Wh-questions*.

UNIT 10. Wh- subject and object questions. To be like ≠ to look like ≠ to like. Ordine degli aggettivi.

UNIT 11. Comparativo di maggioranza, di uguaglianza e di minoranza. Superlativo relativo di maggioranza minoranza. Comparativi e superlativi irregolari. (Regole complete).

UNIT 12. *Whose...?* Pronomi possessivi. Ausiliari modali: *can / could; may / might* (permesso e richieste).

UNIT 13. Futuro: *am/is/are/ going to; PrsPrg for future; PresSmp for future.*

UNIT 14. Formazione e uso del Present Perfect Simple. Uso contrastivo del Present Perfect e del Past Simple. *Ever & never; lately & recently* col Present Perfect. *Been to & gone to. Ever & never.*

UNIT 15. Il Present Perfect Simple con *just, already, yet, still* (regole complete). Ripasso dei tempi verbali.

- Formazione e uso dei verbi composti (*Phrasal Verbs*) incontrati nel corso dell'anno scolastico. Loro uso nel contesto comunicativo e secondo la loro costruzione: *Prepositional; Adverbial Transitive; Adverbial Intransitive; Adverbial Prepositional.*

Testi per l'OS (riferirsi allo SB):

Oliver's diving competition (p.10). In the park (p.18). Oliver's Saturday nights (p.28). Jay Johnson (p. 30). Oliver isn't at school (p. 36). Oliver isn't concentrating in class (p.38). Katie and Oliver are arguing (p.46); Oliver's father's new job (p.48). Hannah's email to Ryan (p. 54). Hannah and Megan camping (p.64); Hannah and Megan after dinner (p.66). In a pizza-house (p.72). Elliott's exchange trip to France (p.74). Hannah and Megan in a caffè (p.82). Razim couldn't understand anything (p.84). The day after the disco (p.90). Talking about Ryan and Razim (p.92). In a sportsshop in Edinburgh (p.100). Indonesia (p.102). Sam wants to borrow £ 15.00 (p.110). Sam is going to work in Rome (p.118). At the Glasvegas concert (p.120). Sam wants to go to Rome (p.126). The adventure park (p.128). Sam's just fallen off his scooter (p.136). Sam is leaving for Rome (p.138).

Esercizi di fonetica e pronuncia come presentati nell'anno scolastico.

NOTA 1. Libro per l'esercizio della lingua inglese da parte degli studenti con voto finale "sei" senza Debito Formativo attribuito: G. CORRADO, *Hit the Target 1*, CIDEB Editore. ISBN: 978 88 530 0964 7, € 9,90. Alcuni brani per l'ascolto e altre risorse per esercitarsi bene sono scaricabili gratuitamente dal sito della CIDEB (www.cideb.it).

Seguire questo metodo: fare gli esercizi con gradualità, ogni giorno un po', studiando

prima la parte introduttiva di ciascuna *Unit (Grammar Flash)*. Ritornare, se necessario, anche sul WB di *Network 1* e sugli appunti del professore (*Tn*).

Il libro va acquistato al più presto, subito dopo la fine delle lezioni dell'anno scolastico. L'esecuzione del lavoro indicato sarà puntualmente verificata all'inizio dell'a.s. 2017/18 con voto. La verifica consisterà in una serie di esercizi e di attività di tipologia simile a quella presente nel libro indicato, che lo studente dovrà eseguire.

NOTA 2. Letture estive per gli studenti con voto finale da "sette" in poi , che non devono svolgere il lavoro di cui alla *NOTA 1*. Essi dovranno leggere il libro e svolgere gli esercizi contenuti nel testo qui indicato per la verifica delle attività di lettura: *King Arthur and His Knights, edizione a colori con CD allegato, CIDEB editore, ISBN: 978 88 530 0082 8, € 9,10.*

Seguire questo metodo: ascoltare e leggere i vari capitoli (9 in tutto), nonché le letture dette *Dossiers* (7 in tutto), con gradualità, ogni giorno un po', eseguendo gli esercizi annessi.

Il libro va acquistato al più presto, subito dopo la fine delle lezioni dell'anno scolastico. Anche lo svolgimento delle letture estive sarà verificato all'inizio dell'a.s. 2017/18 con voto. La verifica consisterà in una serie di domande relative ai capitoli e ai *dossiers*, a cui lo studente dovrà rispondere, nonché in esercizi con modello simile a quelli presenti nel libro.

NOTA 3. Gli studenti con *DF (Debito Formativo)* dovranno seguire i corsi di recupero estivi organizzati dalla scuola o esprimere l'opzione di prepararsi privatamente. Dovranno poi sostenere una prova di verifica prima dell'inizio dell'a.s. 2017/18. Questa comprenderà anche una serie di domande relative ai testi studiati come *OS (Oral Summary)* durante l'anno scolastico precedente. In caso di verifica scritta con esito negativo, i testi per l'OS saranno oggetto di interrogazione, oltre alle attività orali e di grammatica. Riferirsi a questo programma per la preparazione completa. Acquistare comunque il libro della *NOTA 1* per esercitarsi a livello linguistico.

Varese, 06.06.17.

Il docente
Prof. Antonio Spina.

Per gli studenti:

Riccardo D'addetta

Clarissa Rotelli

