

Programma di **GEOSTORIA**  
svolto in **ID**

a.s. 2016-2017  
Prof.ssa Laura Santini

Testo di riferimento: F. Amerini – E. Zanette – C. Tincati – M. Dell’Acqua, *Nel tempo e nello spazio*, Bruno Mondadori).

## Storia

### I quadrimestre:

Riflessioni sui concetti di storia e di geografia. Etimologia delle due parole. Fonti storiche, lavoro dello storico. Concetti chiavi della storia e della geografia. Attività a gruppi sul metodo di studio: leggere, costruire mappe concettuali, sintetizzare. La preistoria: l’ominazione. Lo sviluppo della specie umana. Il Paleolitico; la rivoluzione del Neolitico. La nascita dei villaggi e delle prime città. L’agricoltura e la stanzialità. Le tecniche di lavorazione dei metalli. La religione. La struttura sociale.

Civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri. La nascita della scrittura. Le strutture politiche ed economiche. La civiltà egizia dalle origini alla conquista persiana. Le popolazioni indoeuropee: Hittiti, Medi, Persiani. Le civiltà minoica e micenea. Fenici ed Ebrei.

### II quadrimestre:

Percorso sulla Geografia (vedi sotto). La nascita della civiltà greca: prime colonizzazioni. La società greca arcaica. La religione greca. Atene e Sparta. Le riforme ateniesi di Solone e Clistene. La struttura della società spartana. Le guerre persiane e l’egemonia ateniese. L’imperialismo e la democrazia ateniesi. L’ascesa della Macedonia e l’impero di Alessandro Magno.

## Geografia

La basi della geografia umana: popolazione e risorse. Demografia e sovrappopolamento. Un pianeta urbano. Da metropoli a megalopoli.

Attività di ricerca a gruppi (mesi di febbraio-aprile) sul tema delle Megalopoli: ricerca su internet (in aula video), creazione di una presentazione in PowerPoint, esposizione alla classe e discussione collettiva. Tematiche: Città del Capo, Megalopoli pacifica, Pechino, Mexico City, San Paulo, New Dehli.

L’impatto ambientale delle fonti energetiche esauribili. Energia pulita: le fonti energetiche rinnovabili. Ricerche di approfondimento individuale sulla situazione attuale: il problema del carbone, del petrolio, dei gas naturali.

Attività supplementari: visita alla mostra “Homo sapiens” (novembre 2016) con laboratorio sulla falsa teoria delle razze “Tutti parenti, tutti differenti” (come attività di Educazione alla cittadinanza), con stesura di una relazione scritta individuale. Corso-laboratorio sulla scrittura nel mondo antico (materiali scrittori) con la dott.ssa Macchi (aprile 2017).