

1. La civiltà feudale dopo il 1000: il paesaggio, le risorse, gli uomini, i rapporti sociali, i poteri, la mentalità. La crescita economica e demografica, la rinascita urbana.- Sett..
2. Istituzioni e conflitti: dinastie monarchiche e imperi; la Chiesa e il papato, la cristianità e l'Islam, Oriente e Occidente. - Set. -Ott
3. L'Italia nel Basso Medioevo: le economie, i comuni e la loro evoluzione politica, il Mezzogiorno. - Ott.
4. La crisi delle strutture feudali nel XIV secolo: carestie, epidemie, guerre, ristrutturazioni.. - Nov
5. La crisi dell'universalismo politico e la formazione degli stati moderni. ( dal sistema vassallatico alla centralizzazione del potere).- Nov
6. L'Italia delle Signorie e dei Principati.. Nov - Dic.
7. La crisi della cultura medievale e l'emergere della cultura moderna: Umanesimo Rinascimento. Dic.-Gen.
8. Oltre il Mediterraneo : l'esplorazione del mondo, la conquista del mondo. Il colonialismo portoghese e il colonialismo spagnolo. - Feb.
9. La crisi dell'unità cristiana : la Riforma ( Lutero e Calvino) e la Controriforma (dal Concilio di Trento alla caccia alle streghe ). -Mar.
10. La geografia politica dell'Europa del '500. Conflitti politici e guerre di religione: da Carlo V a Filippo II.-. L'Inghilterra elisabettiana. La debolezza italiana. - Apr.
11. Il '600: luci e ombre del secolo di ferro. La guerra dei 30 anni. La costruzione dello stato assoluto in Francia: ( da Richelieu a Luigi XIV. ) e dello stato parlamentare in Inghilterra ( le due rivoluzioni). Mag.

Testo adottato: V.Castronovo, Nel segno dei tempi, vol.1, La Nuova Italia

PS: per il recupero dell'eventuale Debito Formativo è consigliato il ripasso analitico dei punti 4,5,6,8,9,10,11 e la trascrizione su un quaderno delle risposte a due domande a scelta tra quelle proposte alla fine dei capitoli segnalati; per gli altri punti è sufficiente un ripasso sintetico. Fondamentale è prendere in esame le schede metodologiche proposte nelle pagine 553 e seguenti.

Gli studenti .....

L'insegnante Pavesi Franco

Data .....